



Dual Language Immersion

5th Grade Spanish At-Home Packet Week 3

In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.

There is no expectation that this packet is returned to school at any time.

If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.

Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.

<http://bit.ly/EmpowerEDportal>

MATEMATICAS

Decimales

1. Usa los simbolos $<$, $>$ o $=$ para comparar los siguientes números decimales:

- a. 23.5 _____ 23.7
- b. 15.3 _____ 15.49
- c. 32.09 _____ 32.10
- d. 18.62 _____ 18.602
- e. 17.3 _____ 17.300
- f. 2.7 _____ 0.27
- g. 9.01 _____ 9.1
- h. 21.450 _____ 21.45
- i. 0.98 _____ 0.980

2. Ordena los números que están en las cajas de menor a mayor y escríbelos en las líneas

0.136	0.100	1.425	21	0.024	0.140
-------	-------	-------	----	-------	-------

Ordena los números de menor a mayor y escríbelos en las líneas

0.045	0.169	0.10	1	0.110	0.265
-------	-------	------	---	-------	-------

Ordena los números de mayor a menor y escríbelos en las líneas

45	50.21	48.36	45.126	45.2	50.216	48.30
----	-------	-------	--------	------	--------	-------

Lee las siguientes situaciones y responde las preguntas

3. La siguiente tabla muestra el tiempo en el que los estudiantes de grado quinto terminaron un quiz de números decimales. Mira la tabla y responde a las siguientes preguntas.

Estudiantes	Tiempo
Kyle	7.7 minutos
Sophia	8.7 minutos
Ellie	4.73 minutos
Will	5.43

- a. ¿Cuál estudiante tuvo el mayor tiempo? _____
- b. ¿Cuál estudiante tuvo el menor tiempo? _____
- c. Organiza los números de menor a mayor _____

4. Alfonso y Lily están practicando saltos. Alfonso logró una distancia de 1.3 en su salto y Lily logró una distancia de 1.04. ¿Quién saltó más? Explica tu respuesta

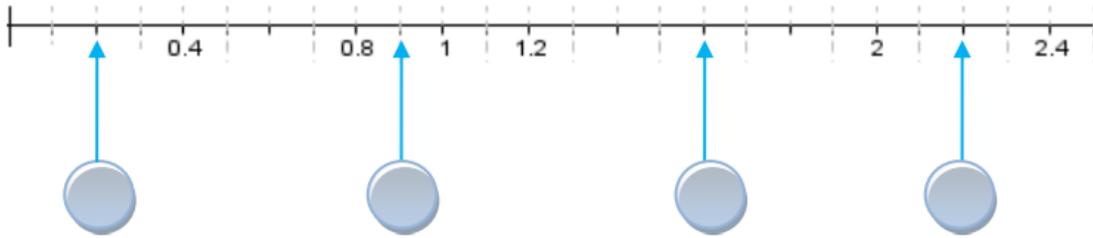
5. Andrea bebió 1 litro de agua en el día mientras que John bebió 1.2 litros en el mismo día. ¿Quién bebió más agua? Explica tu respuesta

6. Rosa compró 1.34 kg de jamón, 0.25 kg de aceitunas y 1.2 kg de queso. ¿De qué producto compró más? ¿De qué producto compró menos?

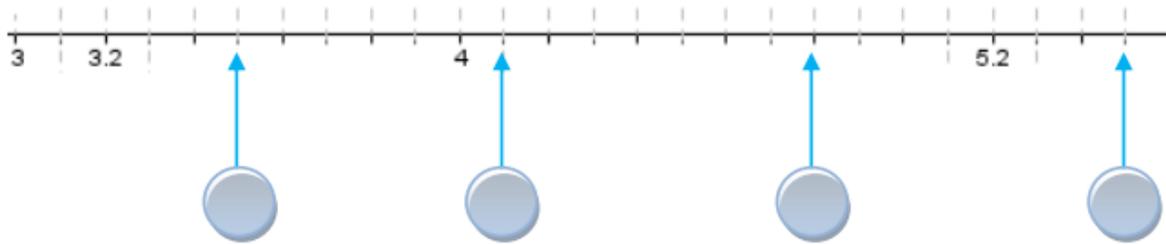
7. Luis quiere comprar una camiseta de Star Wars. En Target la camiseta tiene un valor de \$24.12 dólares, en Walmart cuesta \$ 23.55 y en TJ maxx cuesta \$22.50. ¿En qué tienda cuesta menos la camiseta?

Lee y escribe los números que señalan las flechas en la recta numérica:

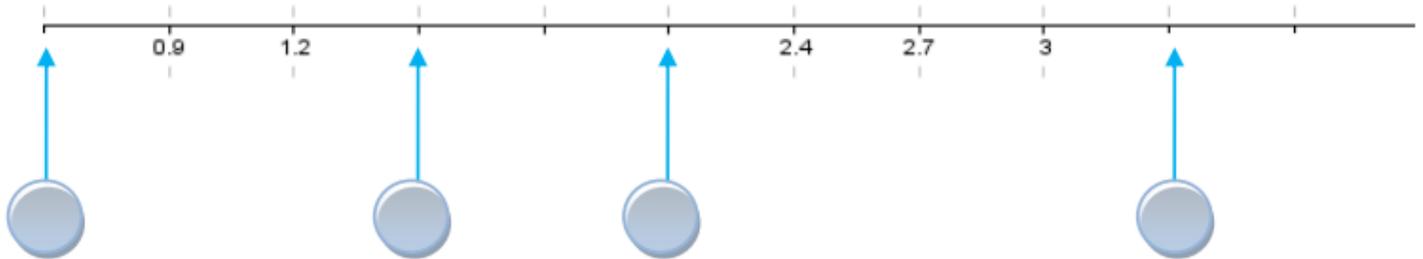
8.



9.



10.



JUEGO- FRACCIONES Y DECIMALES

Recorta los recuadros que ves abajo a través de la línea punteada, ponlos sobre la mesa y resuélvelos. Cada recuadro representa una ficha de dominó. Cada ficha puede tener un número decimal o una fracción; dos números decimales o dos fracciones. Lo que debes hacer es juntar las fichas de manera que los números decimales vayan al lado de su equivalente en fracción. Empieza por la ficha que dice INICIO y terminas con la que dice FIN.

INICIO 	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{20}$
0,5	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{100}$
0,2	0,6	0,01	0,1
0,75	0,125	0,2	$\frac{25}{100}$
0,05	0,3	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{5}$	0,25	FIN

LECTURA Y ESCRITURA

Lee el siguiente texto y responde las preguntas

El lavado de las manos

El lavado de las manos con jabón es una de las maneras más efectivas y económicas de prevenir enfermedades diarreicas y respiratorias (como la gripe, la neumonía y la bronquitis, etc) Además, con este procedimiento, puede evitarse la parasitosis (infecciones por parásitos) y algunas infecciones en la piel y los ojos (como la conjuntivitis y el orzuelo). Si nuestras manos están sucias y nos tocamos los ojos, nariz o la boca, podemos contagiarnos de enfermedades tan frecuentes como la gripe.

¿Cómo lavarse las manos?



1 Humedecer las manos con agua.



2 Aplicar suficiente jabón para cubrir la superficie de ambas manos.



3 Frotar las palmas de las manos entre sí.



4 Frotar la palma derecha sobre el dorso de la izquierda entrelazando los dedos, y viceversa.



5 Frotar palma contra palma, entrelazando los dedos.



6 Frotar el dorso de los dedos contra la palma de la mano opuesta.



7 Frotar con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo atrapándolo con la palma de la mano derecha, y viceversa.



8 Frotar la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación, y viceversa.



9 Enjuagarse las manos con agua.



10 Secarse con una toalla de un solo uso.



11 Utilice la toalla para cerrar el grifo.



12 Las manos ya son seguras.

¿Cuándo debes lavarte las manos?

- Antes y después de manipular alimentos o amamantar.
- Antes de comer o beber y después de manipular basura o desperdicios.
- Después de tocar alimentos crudos y antes de tocar alimentos cocidos.
- Después de ir al baño y luego de cambiarle los pañales al bebé.
- Después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- Luego de haber tocado objetos como dinero, llaves, pasamanos, etc.
- Cuando se llega a la casa de la calle, del trabajo y de la escuela.
- Antes y después de curar heridas o de atender a alguien que está enfermo.

Datos interesantes

- Debes lavarte las manos con frecuencia entre 30 y 50 segundos.
- Se estima que **1** de cada **3** personas no se lava las manos después de ir al baño.
- Lavarse las manos cuesta, más o menos, entre 70 a 90 céntimos, pero permite ahorrar mucho dinero en medicamentos y consultas médicas.

Usa el texto anterior para responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuánto tiempo debe durar el lavado de manos?

- a. De 1 a 3 segundos
- b. De 30 a 50 segundos
- c. De 70 a 90 segundos
- d. De 1 a 12 segundos

2. Lee el siguiente fragmento:

“Se estima que **1** de cada **3** personas no se lava las manos después de ir al baño”.

¿Por qué se han escrito los números de otro tamaño y otro color?

- a. Para mostrar la gravedad del problema
- b. Para que el texto se vea más bonito
- c. Para distinguir los números de las letras

3. ¿Para qué se han puesto números en cada una de las imágenes?

- a. Para mostrar el orden en que deben realizarse los pasos del lavado de manos
- b. Para señalar las veces que se repite cada paso del lavado de manos
- c. Para mostrar la importancia que tiene cada paso del lavado de manos
- d. Para mostrar el tiempo que dura cada paso del lavado de manos

5. ¿Para que escribieron el texto?

- a. Para explicar en qué consiste el lavado de manos
- b. Para enseñar cómo se realiza el lavado de manos
- c. Para contar una historia del lavado de manos
- d. Para dar una opinión acerca del lavado de mano

Ciencias

¿Cómo hacer agua dulce de agua salada?

Materiales

- Piedra mediana
- Plástico de cocina
- Taza
- Bol
- Sal
- Agua

Procedimiento

Paso 1: Lave todos los materiales antes de comenzar.

Paso 2: Coloque 2 cm de agua potable dentro del bol de vidrio.

Paso 3: Agregue una cantidad de sal suficiente como para que el agua quede salada.

Paso 4: Coloque la taza en el centro del bol de vidrio.

Paso 5: Coloque su montaje en un lugar soleado durante un par de horas.

Paso 6: Cubra el bol de vidrio con un envoltorio plástico y lo ajustamos bien en el borde del tazón.

Paso 7: Coloque la piedra sobre el plástico ubicándolo sobre el centro de la taza. La piedra hace que el envoltorio se estire. Observe como se verá el montaje.

Paso 8: Luego de 4 horas extraiga el plástico y pruebe el agua que se encuentra en el interior de la taza.

